

Hoekenwerking: een aanbod van speel- en ontdekplekken

Spelen = plezier en leren

Spelen en plezier beleven : jonge kinderen doen het graag en veel. Mooi meegenomen dat spelen zo goed is voor de ontwikkeling van de kinderen. En bij de meeste kinderen gaat het ook nog eens allemaal vanzelf. Kinderen hebben immers een natuurlijke drang om de wereld te ontdekken.

Maar we kunnen hier en daar wel een handje helpen om het spel telkens weer boeiend te maken.

De ruimte en het materiaal

Door de ruimte op te delen in speel-en ontdekhoeken, kan elk kind spelen met datgene wat hem of haar op dat moment het meeste boeit. Speelhoeken zorgen bovendien dat kinderen zich automatisch meer verdelen over de ruimte en dat ze zich minder door mekaar gestoord voelen in hun spel.

Variatie troef

Dat lukt natuurlijk enkel wanneer speelhoeken aantrekkelijk ingericht zijn, niet met overdreven veel speelgoed, maar wel met veel verschillende spullen. Terwijl het ene kind in de poppenhoek een popje in de poppenstoel zet en een potje en lepel zoekt om de pop eten te geven, gaat een ander kind zijn pop verluieren voor ze in het poppenbed te leggen.



Ook levensechte voorwerpen, zoals lege melkflessen en botervlootjes in het winkeltje of een afgedankte handtas voor een poppenmama doen het doorgaans goed. En kinderen kunnen zich eindeloos verliezen in het overscheppen van drankdopjes in een potje en terug.



Je rol als begeleider

En toch is er een belangrijke rol weggelegd voor de volwassene. Kijk continu en bewust naar de kinderen. Wat doen ze? Waar hebben ze je nodig? Waar kan je even mee spelen? Zo merk je sneller op dat een kind enkele auto's steeds in een rijtje zet en kan je een garage aanbrenge om het spel rijker te maken. Een gezellig, lees- en knuffeltentje kan een heerlijk toevluchtsoord zijn voor kindjes die graag wat rust opzoeken. Ga er even bij zitten en lees een boekje voor.



Orde in de chaos

Spelen in verschillende hoeken met speelgoed waar kinderen altijd bij kunnen, dat geeft toch veel rommel? Het vraagt inderdaad soms een andere houding van de begeleiding.



Doseer het speelgoed: liever een beperkt aanbod aan gevarieerd materiaal, dan een hoop van hetzelfde.

Maak enkele afspraken: bakken worden niet zomaar omgekeerd, met speelgoed wordt niet gegooid en niet iedereen kan tegelijk in dezelfde hoek spelen.

De groep hoeft er niet altijd netjes bij te liggen. Rommel is een teken dat er intens gespeeld wordt. Toch te veel rommel? Dan is het opruimtijd. Een begeleidend liedje maakt ook van opruimen een spel.